

347 心理学专业综合

一、 考试性质

心理学专业综合为我校招收应用心理专业型硕士研究生而自命题的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读应用心理硕士研究生所需要的有关学科的基础知识和基本技能。

二、 考察目标

心理学专业综合考试范围为普通心理学、发展心理学、社会心理学、心理统计学、心理测量学、变态心理学和心理咨询与治疗学。要求考生系统掌握上述学科中的基本理论、基本知识和基本技能,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

三、 考试比例及题型结构

试卷满分为 300 分,考试时间为 180 分钟,题型结构包括选择题、问答题和案例分析题。

四、 考察内容范围

1. 普通心理学

心理学的研究对象和方法(心理学的研究对象、学科性质、发展历史及重要的理论流派)、感觉(概念、感受性、感觉阈限、视觉、听觉)、知觉(概念、特性、种类)、意识和注意(概念、不同状态)、记忆(概念,感觉记忆、短时记忆、长时记忆、内隐记忆)、思维(概念、表象、推理、问题解决)、动机(概念、种类、理论)、情绪(概念、生理机制、外部表现、理论、情绪的调节);

2. 发展心理学

发展心理学概论、遗传与发展(新生儿的感知觉)、皮亚杰认知发展论、心理理论、维果斯基社会文化史观、语言的发展、性和性别角色发展、信息加工发展、自我和社会认知发展、情绪、气质和依恋的发展、攻击行为发展、利他和道德发展、发展的背景因素;

3. 社会心理学

社会心理学概论、社会化与社会角色、自我意识、社会动机、社会认知、社会态度、人际关系、利他行为与侵犯行为、社会影响与群体心理;

4. 心理统计学

描述统计、统计图表、集中量数(算数平均数、中数、众数)、差异量数(离差与平均差、方差与标准差、变异系数)、相对量数(百分位数、百分等级、标准分数)、相关量数(积差相关、等级相关、肯德尔等级相关、点二列相关与二列相关)、推断统计、推断统计的数学基础(概率、概率分布、样本平均数分布、抽样原理与抽样方法)、参数估计(点估计、区间估计与标准误、总体平均数的估计、标准差与方差的区间估计)、假设检验(假设检验的原理、样本与总体平均数差异的检验、两样本平均数差异的检验、方差齐性的检验、相关系数的显著性检验)、方差分析(方差分析的原理与基本过程、完全随机设计的方差分析、随机区组设计的方差分析、协方差分析、多因素方差分析、事后检验)、统计功效与效果量、一元线性回归分析、卡方检验(拟合度检验、独立性检验)、非参数检验(独立样本均值差异的非参数检验、相关样本均值差异的非参数检验);

5. 心理测量学

心理评估的主要方法及其特点、常模的概念、编制和使用方法、各种导出分数及其相互关系和计算方法、信度、效度的概念及其估计方法和影响因素、信度和效度的关系、

测验的难度与区分度、心理测验的编制程序及编制中应注意的问题、常用智力测验（韦氏、瑞文测验）的实施、计分和解释方法、人格测验（16PF、MMPI、EPQ）的实施、计分和解释方法、常用评定量表（SCL-90、CMI、SDS、SAS）及其它相关影响因素量表的实施、计分和解释方法、常用的职业测验（霍兰德职业兴趣测验、MBTI）的实施、计分和解释方法；

6. 变态心理学

变态心理的界定及理论模型、判断正常与异常心理的标准、变态心理的分类、诊断与评估（含病史采集与精神检查的要点）、异常心理的常用研究方法、常见的精神症状（包括认知障碍、情感障碍、意志与行为障碍、常见的综合征、应激相关障碍）的定义、创伤后应激障碍、急性应激障碍和适应障碍的临床特点与处理原则、神经症性障碍定义与总体特点及治疗原则、恐惧症、焦虑症、强迫症、神经衰弱、躯体形式障碍、癔症的概述、临床特点、诊断要点与治疗原则、抑郁障碍与双相障碍的定义、临床表现、诊断要点及治疗原则、精神分裂症的定义、临床特点、诊断要点及治疗原则、自杀与自伤行为概述、风险评估及干预原则、人格障碍的定义、诊断要点及治疗原则、常见人格障碍的类型及临床特点、进食障碍（神经性厌食、神经性贪食、暴食障碍等）临床特点、诊断要点及处理原则、失眠障碍的定义、临床表现、诊断标准及治疗原则；性障碍、智力障碍和成瘾障碍概述、痴呆概述、儿少心理障碍概述、儿童孤独症、多动障碍、品行障碍、学习障碍、抽动障碍的定义、临床特点、诊断要点及处理原则；

7. 心理咨询与治疗学

心理诊断（含心理诊断的一般理论问题、心理诊断方法、心理疾病的分类）、临床会谈（含临床会谈的准备、帮助关系的建立、咨询者及来访者特质分析、会谈中的信息收集、会谈的基本过程、会谈的方法）、心理咨询与治疗的基本技术（含影响性技术、参与性技术、非言语技术等）、心理咨询与治疗的异同点、心理咨询与治疗的基本原则、精神分析治疗的基本理论（包括经典精神分析的潜意识理论、性心理发展理论、防御机制理论、自我理论、客体关系理论等）、基本技术与过程、认知行为治疗概述、合理情绪疗法、贝克认知治疗的基本理论、基本技术与操作方法及典型案例分析、行为治疗的基本理论及治疗原则、系统脱敏疗法、阳性强化法、放松训练、厌恶疗法、冲击疗法、示范模仿疗法、生物反馈疗法等的理论基础、操作步骤或要点、适应症及典型案例分析、以人为中心疗法和存在主义疗法的概述、基本理论、作用机制、基本过程与技术操作及典型案例分析、森田疗法概述及基本理论、治疗原则及实施要点、心理危机干预与哀伤辅导概述、原则、方法与典型案例分析、正念训练、叙事疗法、焦点解决疗法的概述、理论、方法与过程、催眠治疗、沙盘游戏疗法与心理剧概述、家庭治疗的概述、基本理论、基本过程、常用策略和技术、团体心理治疗概述、作用机制、理论取向及其特点、团体心理咨询的发展阶段及领导团体的基本技术。

备注：上述内容为本科目的考察大致范围，可根据命题实际需要，允许偶有超出上述范围的命题情况出现。请各位考生注意。